**Утверждено**

**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_ Воробьёва Е.В.**

подпись

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.

**План мероприятий**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Лацковской основной общеобразовательной школы**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Проведение педагогических советов по вопросам:  1.Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:  - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219;  - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности».  Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей. | Ноябрь 2021 | Директор школы | проведено не менее 2 педагогических советов |
| 1.2. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на  формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год | Декабрь 2021 | Директор школы | Утвержден план мероприятий |
| 1.3. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  по каждому из шести направлений функциональной грамотности | ноябрь 2021 | Директор школы | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  по каждому направлению функциональной грамотности |
| 1.4. | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021-2022 учебного года | декабрь 2021 | Директор школы | Сформированы базы данных обучающихся |
| 1.5. | Проведение совещаний с учителями по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Директор школы | Проведено не менее 2 совещаний |
| 1.6. | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | В течение года | Директор школы | Размещена информация на сайте школы |
| 1.7. | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | В течение года | Директор школы | Размещена страница на сайте школы «Функциональная грамотность» |
| 1.8. | Проведение мониторинга реализации плана | Ежеквартально | Директор школы | Аналитические справки |
| 1.9. | Проведение собеседований с учителями собеседований по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022 | Директор школы | Проведено 6 собеседований |
| 1. **Работа с педагогами** | | | | |
| 2.1 | Мониторинг прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 | Директор школы | Аналитическая справка |
| 2.2 | Проведение опроса о готовности педагогов, к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь  2021 | Директор школы | Аналитические материалы |
| 2.3 | Обеспечение участия в курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 | Директор школы | 100% учителей 8-9 классов прошли курсы повышения квалификации |
| 2.4 | Обеспечение участия в вебинарах, семинарах, по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | В течение года | Директор школы, учителя | Приняли участие не менее 80% учителей |
| 2.5 | Актуализация плана работы школы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2021 | Директор школы | 100% планов актуализированы |
| 2.6. | Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | В течение года | Учителя -предметники | Технологические карты уроков |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | |
| 3.1 | Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке  функциональной грамотности | В течение года | Учителя школы, 8-9 классы | Приняли участие в региональных мониторинговых исследованиях |
| 3.2 | Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на портале <https://fg.resh.edu.ru> | В течение года | Учителя - предметники | Используется электронный банк заданий не менее чем по 3 направлениям |
| 3.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, квесты и другие мероприятия) | В течение года | Учителя. Обучающиеся 8-9 классов | Организованы массовые мероприятия в ОО |