

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛАЦКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол № 2 от 29.03.2024 г.


«Утверждаю»
Директор школы: Воробьева Е.В.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
Лацковской основной общеобразовательной школы
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть**
 - I. Общие сведения об образовательной организации**
 - II. Система управления организацией**
 - III. Оценка образовательной деятельности**
 - IV. Организация учебного процесса**
 - V. Содержание и качество подготовленности обучающихся**
 - VI. Востребованность выпускников**
 - VII. Функционирование внутренней оценки качества образования**
 - VIII. Качество кадрового обеспечения**
 - IX. Качество учебно-методического обеспечения**
 - X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**
 - XI. Материально-техническая база**
 - II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Лацковская основная общеобразовательная школа
Руководитель	Елена Владимировна Воробьева
Юридический адрес	152739 РФ Ярославская область, Некоузский район, с. Лацкое, ул. Центральная, д.36.
Учредитель	Администрация Некоузского муниципального района
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением Администрации Некоузского МР
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 14.12.2011 серия 76-АБ № 378997 от 14.12.2011
Лицензия	76ЛО2, № 0001400 выдана департаментом образования Ярославской области 20.12.2016, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	76А01 0000470, выдано департаментом образования Ярославской области 21. 12.2016, действительно до 22.03.2023 года
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование
Адрес электронной почты	E-mail: scool-lackoe@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://lack-shnkz.edu.yar.ru
Контакты	8(48547)32338
Год основания учреждения	1 ноября 1881 г.

Основным видом деятельности МОУ Лацковской ООШ является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования.

Также школа реализует адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих легкую умственную отсталость.

Школа расположена в селе Лацкое. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 50% - рядом со школой, 50 % - в близлежащих деревнях и поселке

Борок. 80% детей пользуются бесплатным питанием, воспитываются в малообеспеченных или многодетных семьях.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • Регламентации образовательных отношений; • Разработки образовательных программ; • Выбора учебников учебных пособий, средств обучения и воспитания; • Материально-технического обеспечения образовательного процесса; • Аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебный план, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- Расписание занятий

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОС НОО** второго поколения и ФГОС НОО – 2021), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОС ОО** второго поколения и ФГОС - 2021).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372	2
Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370	7
Федеральная адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) приказ Минобрнауки России от 24.11.2022 г. №1023	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 13 обучающихся.

С 01.09.2023 школа использует:

- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО),
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО),
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897)

Для внедрения ФОП НОО, ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение новых предметных концепций.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания предмета «Биология» в общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

Проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования. В предмет «Биология» включены темы «Среда обитания организмов. Экологические факторы среды», «Природные сообщества. Взаимосвязи организмов и их приспособление к экологическим факторам», в каждой теме в характеристике царств, сообществ, классов включена тема «Оценка экологического значения организмов. Охрана организмов»

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школе не обучались дети из ДНР, ЛНР и Украины.

Применении ЭОР и ЦОР

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 9 класса выросла на 1,2 процента, в 5,8 классах – осталась на прежнем уровне. В 1- 3 классах средний уровень успеваемости увеличился на 1,5 процента.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Организация обеспечивает требуемые для этой категории обучающихся условия обучения и воспитания. Одним из важнейших условий обучения ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в среде других обучающихся является готовность к эмоциональному и коммуникативному взаимодействию с ними.

АООП включает обязательную часть 70% и часть, формируемую участниками образовательного процесса - 30%

Сроки реализации АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на II этапе (5-9 классы) составляет 5 лет¹.

¹ Пункт 13, части 1 Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2015 г.

II этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают кружки, секции, летний лагерь, занятия в игровой форме. Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Юный лыжник», «Настольный теннис»), духовно-нравственное («Русский язык и культура речи», «В мире сказок»), общекультурное («Культура здоровья человека», «Линия жизни», Хочу всё знать»), социальное («Разговор о правильном питании»), общеинтеллектуальное («Развивающая математика»).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности появились занятия «Профессиональная ориентация» в 6 классе и 9 классе. Проводятся первыми уроками в четверг. Курс рассчитан на один год обучения. Главная цель данной программы – формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным способностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требований к современному труженику.

С 1 сентября 2024 года в начальных классах (2 класс и 4 класс) введены 2 часа «Шахматы»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального и основного уровней образования осталось направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классах фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС – 2021), «школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС 2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»(по ФГОС 2021), «Работа с родителями», «Профориентация»
- вариативные «Коллективные творческие дела

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- Коллективные школьные дела (Субботник «Весне навстречу», семейные посиделки)
- Акции («Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Покорми птиц»);
- Праздники (День Матери, Новый год, 8 Марта, День Победы)
- Интерактивные игры (День Защитника Отечества, День Пушкина)
- День Здоровья (2 раза в год, в апреле и сентября)
- Экскурсии (в Некоузский краеведческий музей, г. Мышкин музеи города)
- Соревнования («Настольный теннис», «Безопасное колесо», «Веселые старты»)
- Квест – игра («Безопасный Интернет»)

В 2023 году в школе проведено 2 общешкольных мероприятия, 3 единых классных часа гражданско – патриотической направленности (День Победы – митинг-концерт, возложение цветов к обелиску и мемориальной доске, День Героев).

Анализ планов воспитательной работы 1-9 классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у Долговой Н.В. (классного руководителя 9 класса), Смирновой Н.А. (классного руководителя 5 класса), Гладковой С.Г. (классного руководителя 8 класса). Все посещенные классные и общешкольные мероприятия гражданской направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага, гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- В рамках модуля «Внеурочная деятельность» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5 классе;
- В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и прослушиванием гимна РФ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам устного опроса обучающихся и их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим годом). На основании этих выводов можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

В школе организован школьный спортивный клуб «Темп» В рамках клубы реализуются программы:

- Баскетбол
- Лыжная подготовка
- Настольный теннис

В клубе занимались 13 обучающихся (100% обучающихся школы). Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных занятий, мероприятий, соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий (музыкальный центр, микрофоны)

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	День Здоровья	Площадка около школы	08.09.2023 13.00	13 обучающихся, 4 дошкольника, 3 педагога
2.	«Веселые старты»	Спортивный зал	24.10.2023 14.00	13 обучающихся
3.	«Настольный теннис»	Рекреации 1 этаж и 2 этаж	27.11- 08.12.2023	9 обучающихся школы

Вывод: занятия в спортивном клубе проведены в полном объёме.

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2 43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Некоузского района. Так, школа:

- Закупила средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- Разработала графики уборки, проветривание кабинетов, рекреаций, а также создала безопасные условия приема пищи;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание - 31 мая. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-8 – 34 недели, 9 класс - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество	Продолжительность урока	Количество	Количество
--------	------------	-------------------------	------------	------------

	смен	(минут)	учебных дней в неделю	учебных недель
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь) • 40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	45	5	34

Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе	13
	Начальная школа	4
	Основная школа	9
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0
	Начальная школа	0
	Основная школа	0
3.	Не получили аттестата об основном общем образовании	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего	из них успевают	окончили год	Не успевают
--------	-------	-----------------	--------------	-------------

	учащихся	количество	%	на «4»и «5»	%	с одной «3»	%	количество	%
1	1	1	100%	1	100	0		0	0
3	1	1	100%	1	100	0	0	0	0
4	2	2	100%	1	50	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	всего учащихся	из них успевают		окончили год				Не успевают	
		количество	%	на «4»и «5»	%	с одной «3»	%	количество	%
5	1	1	100%	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100%	2	40%	1	33%	0	0
9	3	3	100%	1	33%	0	0	0	0
Итого	9	9	100%	3	27%	1	11%	0	0

Анализ данных показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядком ГИА - 9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года.

	9 класс
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 года в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающиеся (100%), все участники получили «зачёт».

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	успеваемость	качество	средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4	100	100	4
2019/2020	отменены					
2020/2021	выпускников не было					
2021/2022	100	100	4	100	100	4
2022/2023	100	33	3	100	100	4

На протяжении нескольких лет результаты по обязательным предметам ГИА остаются стабильными, обучающиеся показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	успеваемость
Обществознание	3		3	100
Биология	2	50	4	100
География	1	100	5	100

Выпускники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты ВПР

ВПР – 2023 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 8 классе

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2023 году участвовали в школьном этапе ВсОШ . Было три участника. Все они не набрали достаточного количества баллов для прохождения в муниципальный этап ВсОШ. Проблема состоит в том, что учащихся мало и принимают участие во всех олимпиадах одни и те же дети, их готовить ко всем олимпиадам трудно, усталость и перегруженность детей играет немаловажную роль.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 класс	Поступили в профессиональную ОО
2018	1	0	1
2019	1	0	1
2020, 2021 гг.	Выпускников не было		
2022	1	0	1
2023	3	0	3

В 2023 году, также как и в 2018, в 2019 годах выпускники продолжили свое образование в профессиональных учебных заведениях г. Рыбинска на бесплатной основе.

VII. Функционирование внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Лацковской ООШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и соответствии с планами ВСОКО на 2022/2023 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности школы являются:

- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- Личностные результаты;
- Метапредметные результаты;
- Предметные результаты;
- Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Анализ дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки качества образовательных достижений обучающихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутренний мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- Программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- Обеспеченность методической и учебной литературой;
- Оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- Оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве аттестационных комиссий);
- Использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой. Был организован опрос, в котором приняли участие 9 респондентов (70% от общего числа родителей). Сроки проведения опроса октябрь 2023 года.

Результаты:

1. качество образовательного процесса – 96,1%
2. условия и оснащенность ОО - 92 %
3. психологический комфорт – 97,2%

4. деятельность администрации – 100%
5. доброжелательность и вежливость сотрудников – 100%
6. открытость и доступность информации - 87%

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требования действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение и укрепление кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в школе работает 6 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что в основном педагоги владеют ИКТ-компетенциями. Все педагоги прошли обучение по ФГОС. Уроки английского языка частично проводятся онлайн.

Анализ условий реализации начального и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Основная проблема состоит в нехватке времени. Педагоги считают, что формировать функциональную грамотность необходимо не урывками, не решением задач во время уроков, когда прерывается изучение нового материала, это должен быть целенаправленный процесс.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе есть. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 года № 653. Но в связи с плохой работой Интернета (часто прерывается связь), низкой скоростью Интернета не всегда на уроках удается использовать.

X. Качество библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 930 единиц
- книгообеспеченность – 100 %

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минпросвещения от 21.09.2022 года № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до 1 сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

XI. Материально-техническая база.

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников. Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 75 кв. м. общая площадь школы 1169,1квadratных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 10 учебных кабинетов;
- 1 мастерская (по обработке металла, по обработке дерева);
- 1 спортивный зал;
- столовая
- учительская;
- 1 компьютерный класс

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2023 году на базе школы была открыта «Точка роста» Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МОУ Лацковской ООШ создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифровой, естественно-научной и технологической направленности с использованием современного оборудования. Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

- дополнительное образование детей по программам цифровой, технической и гуманитарной направленностей в формате проектной деятельности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся.

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2023 учебном году в функционировал один компьютерный класс на 6 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивные доски.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике, географии.

Отсутствует устойчивое Интернет - соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате как в школе, так и у обучающихся дома.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала	да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного

процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно приобретаются. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов за порядком в школе и сохранностью имущества.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2023 календарный год**

общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения, количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6 человек 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3 человек 23 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек 0 /%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 100 /%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек 100 /%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	5 человек 100/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 67 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 42 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	75 кв.м